

ATA DA REUNIÃO DA COMISSÃO AVALIADORA DO PRÊMIO UnB DE DISSERTAÇÕES E TESES 2018 e 2019, Prêmio Brasília 60 anos e o Prêmio Técnicos na Ciência - Edital DPG/UnB n. 008/2020

A Comissão nomeada pela Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada, composta pelos professores Janaína Soares de Oliveira Alves (presidente), Mariana Mastrella-de-Andrade e Yuki Mukai e o Representante discente Murilo Justino da Silva, conforme processo SEI n. 23106.074284/2020-40, analisou as dissertações inscritas para o Prêmio UnB de Dissertação e Tese 2018 e 2019, Prêmio Brasília 60 anos e o Prêmio Técnicos na Ciência, conforme Edital N° 008/2020. A Comissão discutiu, por meios virtuais, nos dias 13, 17 e 24 de agosto sobre os trabalhos inscritos, buscando considerar os critérios descritos no Art. 9º do referido edital, segundo o qual: “Os critérios de premiação, em todas as categorias, consideraram a originalidade do trabalho, a relevância para o desenvolvimento científico, tecnológico, cultural, social, de inovação, e o valor agregado ao sistema educacional”. Assim, apresentamos no quadro a seguir os trabalhos inscritos e analisados pela Comissão:

Prêmio UnB de Dissertação e Tese - Trabalhos inscritos

Ano	Candidato(a)	Título da Dissertação	Orientador(a)
2018	DANIELA DOS SANTOS SILVA	CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO CRÍTICO PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO CONTEXTO DO ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA (ELE)	Profa. Dra. Lúcia Maria de Assunção Barbosa
2019	DAMIÁN HUMBERTO DÍAZ MARICHAL	A REFLEXÃO METALINGUÍSTICA SOBRE A MODALIZAÇÃO NO ARTIGO DE OPINIÃO EM UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE PREPARAÇÃO PARA O EXAME CELPE-BRAS	Profa. Dra. Gladys Plens de Quevedo Pereira de Camargo
2019	MAKOY SANTOS DA SILVA	REPRESENTAÇÕES CONSTRUÍDAS POR PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA ACERCA DA COMPETÊNCIA LINGUÍSTICO-COMUNICATIVA, EM ESCOLAS DA REDE PÚBLICA NO ESTADO DO PARÁ	Profa. Dra. Ana Emília Fajardo Turbin

Sobre a dissertação de MAKROY SANTOS DA SILVA, intitulada: “Representações construídas por professores de língua inglesa acerca da competência linguístico-comunicativa, em escolas da rede pública no estado do Pará”, destacamos seu mérito acadêmico, uma vez que nela o autor se propõe a investigar o universo das representações construídas por professores de inglês paraenses acerca de sua própria competência linguístico-comunicativa, como forma de entender como esses docentes se veem enquanto falantes desta língua-alvo.

Sobre a dissertação de DANIELA DOS SANTOS SILVA, destacamos o tratamento da problemática racial na sala de aula de espanhol como língua estrangeira (ELE), como matéria ainda escassa e carente de discussões e políticas afirmativas de ensino, principalmente na rede pública do DF. Seu trabalho visa a contribuir no debate e no tratamento da questão racial em sala de aula e colaborar na formação de uma identidade racial positiva na pessoa aprendiz de língua estrangeira. Os referenciais teóricos sobre o ensino crítico de língua estrangeira fazem parte do escopo de sua pesquisa e apresenta elementos contemporâneos de discussões sobre a dificuldade, a insegurança, o despreparo e mesmo o constrangimento de docentes ao abordar a temática racial na sala de aula de espanhol como língua estrangeira. Assim sendo, demonstra o fomento de pressupostos teóricos do Currículo em Movimento da Educação Básica do DF (DISTRITO FEDERAL, 2013) para reflexões e conscientização da diversidade racial e como ela deve funcionar sendo um eixo de onde parta a prática pedagógica docente em uma educação antirracista no ensino crítico de língua estrangeira. Essa dissertação foi também considerada pela Comissão como um trabalho de grande relevância para o Distrito Federal e também para o cenário brasileiro atual, uma vez que tem por objetivo compreender como se dá o tratamento da problemática racial na sala de aula de espanhol como língua estrangeira. A pesquisa foi desenvolvida com professoras de espanhol no Distrito Federal com ênfase sobre o entendimento que elas têm sobre a dinâmica das relações raciais no Brasil, como lidam com a questão racial no cotidiano escolar no qual se encontram inseridas e como essas profissionais acreditam que a disciplina de espanhol na escola pode contribuir para o debate e o tratamento da questão racial em sala de aula e colaborar na formação de uma identidade racial positiva para o aprendiz de língua estrangeira, isto é, os alunos da escola pública da educação básica. Os resultados da pesquisa, em que faz uma importante discussão teórica e praxiológica, apontam para a necessidade de formação docente e preparação didático-pedagógica para o enfrentamento do racismo e o acolhimento das identidades raciais na escola. Para a Comissão, o referido trabalho traz um impacto importante sobre o desenvolvimento científico, pedagógico e cultural para a escolas da educação básica e a formação docente.

Sobre a dissertação de DAMIÁN HUMBERTO DÍAZ MARICHAL, destacamos sua ênfase teórico-prática sobre o Exame Celpe-Bras. Tal exame é uma referência para o ensino-aprendizagem e avaliação da Língua Portuguesa para Estrangeiros. Assim, a relevância de acompanhar o processo de desenvolvimento das capacidades de linguagem de alunos estrangeiros avaliando produções escritas iniciais e finais, e a análise da evolução de sua consciência metalinguagem elucidada por meio da observação de transformações entre rascunhos e textos finais, aparece como diferencial no trabalho de Damián. Com base nas informações obtidas com a pesquisa plasmada na dissertação em análise, concluiu-se a eficácia das atividades aplicadas para introduzir o conhecimento linguístico de forma significativa e dialógica considerando que essas práticas se mostraram capazes de estimular o desenvolvimento das capacidades de linguagem. Além disso, os dados apontam que, para se alcançar um domínio plenamente consciente das operações psico-linguagem, as atividades que propõem um distanciamento e abstração maiores e utilizam metalinguagem – as metalinguísticas - seriam tão importantes quanto as que abordam o saber sobre a língua de forma aproximativa e local – as epilinguísticas, ou aquelas que abordam a prática de uso – a produção e a compreensão. Destacamos também o trabalho linguístico aplicado em conjunto com o Núcleo de Ensino e Pesquisa em Português para Estrangeiros (NEPPE), da Universidade de Brasília.

Reconhecendo o mérito de todos os trabalhos indicados, a Comissão recomenda para o Prêmio UnB de Dissertações e Teses os seguintes trabalhos: 1) para o ano de 2018, a dissertação de Daniela dos Santos Silva: “Contribuições do ensino crítico para uma educação antirracista no contexto do espanhol como língua estrangeira (ELE)”; 2) para o ano de 2019, a dissertação de Damián Humberto Díaz Marichal, intitulada: “A

reflexão metalinguística sobre a modalização no artigo de opinião em uma sequência didática de preparação para o exame CELPE-BRAS”. Nada mais havendo a se considerar, assinam esta Ata:

Janaína Soares de Oliveira Alves

Presidente

Mariana Mastrella-de-Andrade

Membro

Yuki Mukai

Membro

Murilo Justino da Silva

Representante discente



Documento assinado eletronicamente por **Murilo Justino da Silva, Usuário Externo**, em 28/08/2020, às 10:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento na Instrução da Reitoria 0003/2016 da Universidade de Brasília.



Documento assinado eletronicamente por **Yuki Mukai, Professor(a) de Magistério Superior do Instituto de Letras**, em 28/08/2020, às 12:20, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento na Instrução da Reitoria 0003/2016 da Universidade de Brasília.



Documento assinado eletronicamente por **Mariana Rosa Mastrella de Andrade, Professor(a) de Magistério Superior do Instituto de Letras**, em 28/08/2020, às 14:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento na Instrução da Reitoria 0003/2016 da Universidade de Brasília.



Documento assinado eletronicamente por **Janaína Soares Alves, Professor(a) de Magistério Superior do Instituto de Letras**, em 28/08/2020, às 14:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento na Instrução da Reitoria 0003/2016 da Universidade de Brasília.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unb.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5646055** e o código CRC **F305C66C**.